



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

«طرح دوره جنین شناسی مولکولی ۲»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: علوم تشریح

عنوان درس: جنین شناسی مولکولی ۲

کد درس:

نوع و تعداد واحد^۱: ۱.۵ واحد نظری

نام مسؤؤل درس: دکتر فردین عمیدی

مدرس/مدرسان: دکتر فردین عمیدی، دکتر مریم شعبانی نشتائی

پیش‌نیاز/هم‌زمان: جنین شناسی مولکولی ۱

رشته و مقطع تحصیلی: دکترای تخصصی علوم تشریحی

اطلاعات مسؤؤل درس:

رتبه علمی: استاد

رشته تخصصی: علوم تشریحی

محل کار: دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران

تلفن تماس: ۶۴۰۵۳۴۱۰

نشانی پست الکترونیک: famidi@tums.ac.ir

^۱ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسؤول درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند): در این درس دانشجو با فرآیند تشکیل و تکوین اندام‌ها و دستگاه‌های بدن و همچنین مکانیسم‌های مولکولی دخیل در آن آشنا می‌شود. همچنین ناهنجاری‌های ناشی از نواقص تکوینی را فرا می‌گیرد.

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

فرآیند تشکیل و تکوین اندام‌ها و دستگاه‌های بدن و همچنین مکانیسم‌های مولکولی دخیل در آن را توصیف کند

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

دانشجو با فرآیند تشکیل و تکوین اندام‌ها و دستگاه‌های بدن و همچنین مکانیسم‌های مولکولی دخیل در آن آشنا می‌شود. همچنین ناهنجاری‌های ناشی از نواقص تکوینی را فرا می‌گیرد.

رویکرد آموزشی^۱:

ترکیبی^۳

حضور

مجازی^۲

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

کلاس وارونه

یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری اکتشافی هدایت شده

یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

■ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

بحث در گروههای کوچک

ایفای نقش

یادگیری اکتشافی هدایت شده

یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

■ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری مبتنی بر سناریو

استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)

یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجویان	نام مدرس / مدرسان
۱	تکوین دستگاه اسکلتی عضلانی	سخنرانی، بحث گروهی	مشارکت در بحث گروهی، ارائه موضوع تعیین شده	دکتر عمیدی دکتر شعبانی
۲	تکوین حفرات بدن	سخنرانی، بحث گروهی	مشارکت در بحث گروهی، ارائه موضوع تعیین شده	دکتر عمیدی دکتر شعبانی
۳	تکوین دستگاه تنفس	سخنرانی، بحث گروهی	مشارکت در بحث گروهی، ارائه موضوع تعیین شده	دکتر عمیدی دکتر شعبانی
۴	تکوین دستگاه گردش خون	سخنرانی، بحث گروهی	مشارکت در بحث گروهی، ارائه موضوع تعیین شده	دکتر عمیدی دکتر شعبانی
۵	تکوین دستگاه ادراری	سخنرانی، بحث گروهی	مشارکت در بحث گروهی، ارائه موضوع تعیین شده	دکتر عمیدی دکتر شعبانی
۶	تکوین دستگاه تناسلی مردانه و زنانه	سخنرانی، بحث گروهی	مشارکت در بحث گروهی، ارائه موضوع تعیین شده	دکتر عمیدی دکتر شعبانی
۷	تکوین سیستم عصبی	سخنرانی، بحث گروهی	مشارکت در بحث گروهی، ارائه موضوع تعیین شده	دکتر عمیدی دکتر شعبانی
۸	تکوین سر و گردن	سخنرانی، بحث گروهی	مشارکت در بحث گروهی، ارائه موضوع تعیین شده	دکتر عمیدی

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجوی	نام مدرس / مدرسان
			ارائه موضوع تعیین شده	دکتر شعبانی
۹	تکوین سیستم بینایی	سخنرانی، بحث گروهی	مشارکت در بحث گروهی، ارائه موضوع تعیین شده	دکتر عمیدی دکتر شعبانی
۱۰	تکوین سیستم شنوایی	سخنرانی، بحث گروهی	مشارکت در بحث گروهی، ارائه موضوع تعیین شده	دکتر عمیدی دکتر شعبانی
۱۱	تکوین پوست	سخنرانی، بحث گروهی	مشارکت در بحث گروهی، ارائه موضوع تعیین شده	دکتر عمیدی دکتر شعبانی

وظایف و انتظارات از دانشجوی

منظور وظایف عمومی دانشجوی در طول دوره است. وظایف و انتظاراتی نظیر حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس^۱

روش ارزیابی دانشجوی:

۵ نمره تکوینی - ۱۵ نمره تراکمی

منابع:

منابع شامل کتاب‌های درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایت‌های مرتبط می‌باشد.

الف) کتب، جنین شناسی لانگمن، جنین شناسی لارسن، جنین شناسی کارلسون و مور

۱. این وظایف مصادیقی از وظایف عمومی هستند و می‌توانند در همه انواع دوره‌های آموزشی اعم از حضوری و مجازی، لحاظ گردند.